

نیازهای آموزشی زنان درباره روش های پیشگیری از بارداری

صدیقه پاک سرشت* - سیده نوشاز میرحق جو* - احسان کاظم نژاد**آذر وظینه شناس*

*مربی مامایی، دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت، دانشگاه علوم پزشکی گیلان

** مربی آمار حیاتی دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت، دانشگاه علوم پزشکی گیلان

***آموزشیار مامایی دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت، دانشگاه علوم پزشکی گیلان

تاریخ دریافت مقاله: ۸۲/۷/۱۰

تاریخ پذیرش: ۸۳/۳/۳۰

چکیده

مقدمه: حسن اجرای برنامه های تنظیم خانواده، مستلزم مشارکت آگاهانه، داوطلبانه و فعالانه همه افراد و خانواده ها در این برنامه ها است و چنین مشارکتی جزء با آموزش فراهم نخواهد آمد.

هدف: هدف این پژوهش بررسی نیازهای آموزشی زنان مراجعه کننده جهت زایمان به مرکز آموزشی درمانی الزهرا (س) درباره روش های پیشگیری از بارداری بوده است.

مواد و روش ها: این پژوهش یک مطالعه توصیفی مقطعی بوده تعداد نمونه مورد پژوهش ۲۸۵ نفر بودند که برای امر زایمان به این مرکز مراجعه نمودند. نمونه ها به طور تصادفی در روزهای زوج هفته در بخش بعد از زایمان انتخاب گردیده اند. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه بود که پس از تعیین اعتماد و اعتبار علمی به مرحله اجرا در آمد.

نتایج: میانگین سنی زنان ۳۶/۲ سال و تعداد حاملگی ۲/۳ و تعداد زایمان ۱/۱ با مدت ازدواج ۶/۹ سال بود. ۵۵/۱٪ از آنها ساکن شهر بوده و ۵۷/۲٪ از آن میسواند یا تحصیلاتی در سطح ابتدایی داشتند و فقط سطح تحصیلات ۳/۲٪ از آنان بالاتر از دبیلم بود. ۶۱/۸٪ زنان مراجعه کننده جهت امر زایمان در مورد روش های پیشگیری از بارداری اطلاع داشته اند که اکثریت (۵۶٪) آنان منبع کسب اطلاع خود را مراکز پедاسی اعلام نمودند. و فقط ۱/۴٪ از آنان منبع کسب اطلاع خود را صدا و سیما ذکر نمودند.

از افراد تحت پژوهش ۲۷/۷٪ درباره روش های طبیعی جلوگیری آگاهی پایین داشته و ۱۰/۲٪ آگاهی آن در سطح بالا بود که بیانگر آن است که ۸۹/۸٪ از افراد نیاز آموزشی در حد بالا با متوسط داشتند. نتایج حاصله در مورد نیاز آموزش زنان مورد مطالعه درباره روش های هورمونی پیشگیری از بارداری نشان داد که ۴۱٪ از زنان اطلاعات لازم را داشتند و فقط ۹/۸٪ از آن اطلاعات در سطح پایین داشتند. در رابطه با نیاز آموزشی در مورد روش جراحی نشان داده است که ۲/۲٪ از افراد مورد مطالعه سطح اطلاعات اثناش از روش های جراحی پیشگیری از بارداری پایین بود که نیاز به آموزش لازم در این باره می باشد و در مورد روش های سد کننده ۶۲/۸٪ زنان نیاز به آموزش در سطح بالا و متوسط داشتند.

بین سطح تحصیلات، تعداد زایمان و مدت ازدواج زنان با نیازهای آموزشی آنان ارتباط معکوس معنی دار آماری وجود داشت ($P < 0.05$). نتیجه گیری: طبق نتایج این تحقیق هر چه آگاهی درباره روش های پیشگیری از حاملگی بایین تر، تعداد حاملگی و زایمان بیشتر بود، در نتیجه نیاز آموزشی افزایش می یافتد ($P < 0.02$). افزایش سطح آگاهی این افراد درباره روش های پیشگیری از بارداری نقش زیادی در پیشگیری و کاهش مشکلات اقتصادی و اجتماعی دارد.

کلید واژه ها: آگاهی / پیشگیری از آبستنی - روش ها / تنظیم خانواده / زنان

مقدمه

نکردن تنظیم خانواده به غیر از افزایش مخاطره ها و میزان مرگ و میر، مشکلات بسیاری چون کاهش کیفیت زندگی و سلامت خانواده ایجاد می شود(۳-۴). در بسیاری از کشورها حتی در مواردی که خدمات تنظیم خانواده به طور گسترده

یکی از مسائل مهمی که در سال های اخیر توجه محافظ اجتماعی - اقتصادی و سیاسی جهان را به خود جلب کرده، افزایش سریع جمعیت و پیامدهای آن است. براساس بررسی های انجام شده توسط یونیسف در صورت رعایت

نویسنده مسئول: صدیقه پاک سرشت؛ رشت - دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی گروه مامایی

paksersht@yahoo.com

برای ارتقاء آگاهی آنان - به عنوان یک نیازآموزشی - کاملاً ضروری بنظر می‌رسد.

هر چه میزان آگاهی افراد کمتر باشد بنناچار نیاز به آموزش بیشتری خواهد داشت یکی از وظیفه‌های اصلی ماماها، ارائه خدمات تنظیم خانواده و نیز آموزش‌های لازم در این مورد است. در برنامه ریزی برای امر آموزش مدام روش‌های پیشگیری از بارداری باید نیاز مادران ارزیابی شود. (زیرا وابسته به عوامل فرهنگی و اجتماعی هر منطقه‌ای است) تا متناسب با نیازهای آنان برنامه آموزشی لازم تدوین شود. هدف پژوهش حاضر تعیین نیازهای آموزشی زنان مراجعه کننده برای زایمان در مورد روش‌های پیشگیری از بارداری بوده است.

مواد و روش‌ها

این پژوهش یک مطالعه توصیفی - مقطوعی است که جامعه پژوهش آن زنان مراجعه کننده به مرکز آموزشی - درمانی الزهرا(س) در سال ۸۱ هستند. پس از مطالعه مقدماتی تعداد نمونه‌ها ۲۸۵ نفر تعیین شد که از بین زنان مراجعه کننده برای زایمان به طور تصادفی در روزهای زوج هفته در نیمه دوم سال ۸۱ و در بخش «پس از زایمان» انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه‌ای شامل ۵ بخش بود که بخش اول سوال‌های دموگرافیک، بخش دوم روش‌های طبیعی جلوگیری از بارداری (۷ سؤال)، بخش سوم روش‌های هورمونی (۱۴ سؤال)، بخش چهارم روش‌های جراحی (۸ سؤال) و بخش پنجم سوال‌های روش‌های مکانیکی (۸ سؤال) بودند. این پرسشنامه پس از تعیین اعتبار- اعتبار محتوى - توسط متخصصان و اعتماد علمی با آلفا کرونباخ .۰۸۵ = به مرحله اجرا در آمد.

در این پژوهش از آمار توصیفی و استنباطی (توزیع درصدی و آزمون‌های آنالیز واریانس و ضریب همبستگی پیرسون) استفاده شد و اطلاعات بدست آمده از رایانه با استفاده از نرم افزار SPSS تجزیه و تحلیل شد. مجموع امتیازهای

در اختیار مردم است، عواملی چون ناآگاهی یا علت‌های فرهنگی مردم را از بهره‌گیری کامل از این خدمات باز می‌دارد. بنابراین افراد جامعه باید آگاهی بیشتری در این مورد داشته باشند و آموزش کافی برنامه‌های تنظیم خانواده- روش‌های هورمونی، جراحی، مکانیکی و طبیعی- در سطح عمومی ارائه شود.

در یک بررسی در سال ۱۳۷۶ در ایران، ۲۰/۶ درصد از زنان ۴۹-۱۵ ساله از هیچ روش جلوگیری از بارداری استفاده نمی‌کردند. ۲۰/۶ درصد قرص، ۵/۴ درصد کاندوم، ۸/۳ درصد IUD، ۱۷/۴ درصد روش‌های جراحی و ۰/۵ درصد از نورپلات و آمپول به عنوان روش پیشگیری از بارداری بکار می‌برندند^(۳). بدون استفاده از روش‌های پیشگیری حدود ۹۰٪ زنان در سنین باروری در مدت یک سال باردار می‌شوند. بنابراین لزوم آگاهی‌بودن زوج‌ها از روش‌های پیشگیری از بارداری بخوبی روش است^(۴). در یک بررسی در باره آگاهی و عملکرد مردان کارگر شهر اصفهان، مشخص شد که ۱۱٪ نمونه‌ها از هیچ روش پیشگیری از بارداری استفاده نمی‌کردند. در این تحقیق میزان حاملگی ناخواسته در زوج‌ها ۳۳٪ بوده است. همچنین نتایج بیانگر آن بود که ۷۸٪ نمونه‌ها با برخی از روش‌های پیشگیری آشنا نی داشتند. ۳۲/۶٪ آگاهی‌های لازم را از کارکنان بهداشتی - درمانی و تنها ۳/۲٪ آنها از صدا و سیما کسب کرده بودند^(۱).

پژوهش‌ها نشان می‌دهد که میزان سواد نقش چشمگیری در کاهش بارداری دارد و ارتباط معکوس بین وضعیت سواد و باردار شدن وجود دارد^(۲). تحقیقی در لوزاکای زامبیا نشان داد که بیش از ۹۰ درصد افراد دارای تحصیلات بیش از ۸ سال از روش‌های مدرن (مانند جراحی و...) آگاهی داشتند^(۷) پس داشتن تحصیلات بالاتر می‌تواند در میزان آگاهی مؤثر باشد. پس انجام تحقیق برای سنجش میزان آگاهی مددجویان در این مورد و بدنبال آن برنامه‌ریزی

طبيعي، هورموني، جراحى و مکانيكى و نيز بين منيع کسب اطلاعات(مراکز بهداشتى) و ميزان آگاهى از روش های طبيعى و جراحى، ارتباط معنى داری وجودداشت($P<0.005$). نتایج اين پژوهش بيانگر آن است که به ترتيب با افزایش سن، آگاهى در مورد روش های هورموني، جراحى و مکانيكى افزایش پيدا می کند. همچنين با بالا رفتن تعداد حاملگى ها، آگاهى در مورد روش های هورموني و جراحى افزایش ($r=0.14$) و ($P<0.01$) ولی در مورد روش های طبيعى پيشگيری کاهش يافته است($r=-0.13$) ($P<0.02$). با افزایش طول مدت ازدواج آگاهى در مورد استفاده از روش های هورموني، جراحى و مکانيكى پيشگيری از بارداری افزایش يافته است.

بحث و نتيجه گيري

براساس يافته های اين پژوهش $61/8$ درصد نمونه ها در مورد روش های پيشگيری از بارداری آگاهى داشتند. در تحقيقى مشابه در نيجيرие(6) اين ميزان $94/3$ درصد و در تحقيقى در مردان اصفهانى اين ميزان 78 درصد بوده است؛(1) که می تواند به دليل وجود تفاوت های فردی - اجتماعى نمونه ها باشد. در اين پژوهش $56/1$ درصد افراد منيع کسب اطلاع خود را مراکز بهداشتى اعلام کردند. فقط $1/4$ درصد آنان اطلاعات خود را از صدا و سيما بدست آورده بودند در حالى که فقط 12 درصد مردان نيجيرие که بررسى شده بودند، تحت نظر درمانگاه ها قرار داشتند و منيع کسب اطلاع آنها مراکز بهداشتى بوده است. در اصفهان $32/6$ درصد اطلاعات از کارکنان بهداشتى و $3/2$ درصد از صدا و سيما کسب شده بودکه می تواند بيانگر عملکرد ضعيف اين رسانه ها در بالابردن ميزان آگاهى های عمومى باشد. در مورد روش های هورموني پيشگيری از باردارى $41/8$ درصد زنان داراي اطلاعات لازم بودند و فقط $9/8$ درصد اطلاعات و نياز به آموزش بالا داشتند. درساير بررسى ها(7) اين ميزان $75/5$ درصد بوده است. بنابراین می توان گفت که

واحدهای پژوهش بر حسب پاسخگوئی به سوال های پرسشنامه به سه سطح ضعيف(زير 50 درصد)، متوسط ($50-75$ درصد) و خوب (بالا 75 درصد) دسته بندی شده که بر اساس نتایج آن افراد با ميزان آگاهى ضعيف يا متوسط بترتيب نياز به آموزش در سطح بالا يا متوسط داشتند.

نتایج

ميانگين سنی واحدهای مورد پژوهش $26/7$ سال بود. همچنين ميانگين تعداد حاملگى ها، تعداد زايمان و مدت ازدواج نمونه ها به ترتيب $2/2$ ، $2/1$ و $6/9$ سال بوده است. اکثر ($55/1$ ٪) واحدهای مورد پژوهش در شهر سکونت داشتند و ($57/7$ ٪) آنها بيسواد بودند يا تحصيلاتي در حد ابتدائي داشتند و تنها $3/2$ درصد از آنها داراي تحصيلات ديپلم و بالاتر بودند. $61/8$ درصد از نمونه ها اطلاع کافي درباره روش های پيشگيری از بارداري داشتند. اکثر آنان ($56/1$ ٪) منيع کسب اطلاعات خود را مراکز بهداشتى و $1/4$ درصد صدا و سيمما اعلام کردند. بر اساس اين يافته ها از بين افراد آگاه، اکثر واحدهای پژوهش ($62/1$ ٪) در مورد روش های طبيعى پيشگيری از بارداري آگاهى متوسط داشتند و تنها در $10/2$ درصد آگاهى در حد بالا بود. در روش های هورموني تنها $9/8$ درصد واحدهای پژوهش آگاهى پايان و $41/8$ درصد آگاهى بالايي داشتند.

همچين آگاهى $18/2$ درصد نمونه ها نسبت به روش های جراحى پيشگيری از بارداري پايان و $41/4$ درصد ميزان آگاهى شان در حد بالائى بود.

در روش های مکانيكى تنها $11/9$ درصد واحدهای پژوهش آگاهى پايان داشتند و در $50/9$ درصد رخد متوسط بوده است. بين ميزان تحصيلات و آگاهى در مورد روش های طبيعى و مکانيكى پيشگيری از بارداري ارتباط معنى دار آماري وجود داشت($P<0.02$). اما بين محل سکونت و آگاهى از روش های مختلف پيشگيری ارتباطی بدست نیامد. بين آگاهى قبلی از روش های پيشگيری از بارداري به صورت

دموگرافیک و نیازهای آموزشی روش‌های پیشگیری از بارداری نشان می‌دهند که ارتباط آماری معنی دار بین سن و روش طبیعی (پیشگیری) وجود ندارد. در حالی که بین سن و روش‌های هورمونی، جراحی و مکانیکی ارتباط معنی دار بوده است ($P < 0.005$) و همچنین با بالا رفتن سن آگاهی از روش‌های هورمونی، جراحی و مکانیکی افزایش می‌یابد.

نتایج پژوهش نشان داد که بین تحصیلات و میزان آگاهی از روش‌های طبیعی و مکانیکی پیشگیری از بارداری ارتباط آماری معنی دار ($P < 0.02$) است در حالی که با روش‌های هورمونی و جراحی ارتباط معنی داری بدست نیامده است. تحقیقات دیگران نیز یافته‌های مشابه داشته است. بر این اساس، بیش از ۹۰ درصد افراد دارای تحصیلات بیش از ۸ سال، از روش‌های نوین پیشگیری (مانند جراحی) آگاهند (۶). این امر نشان می‌دهد که اولًاً نیاز به انجام مطالعه‌های مشابه دیگری وجود دارد؛ ثانیاً باید برنامه‌ریزی های بیشتری برای بالا بردن میزان آگاهی زنان در مورد روش‌های جراحی و هورمونی پیشگیری از بارداری انجام شود.

در این مورد اطلاع رسانی بهتر بوده، یا آن که گرایش بیشتر به استفاده از روش‌های هورمونی به علت کنجدکاوی برای کسب آگاهی هم بیشتر بوده است.

در روش‌های جراحی ۱۸/۲ درصد نمونه به علت میزان آگاهی اندک نیاز به آموزش بالا داشتند در حالی که در حدود ۴۱/۴ درصد از آگاهی در حد بالا برخوردار بودند و نیاز به آموزش خاصی نداشتند. به نظر Susu و همکاران بیش از ۹۰ درصد افراد از روش‌های نوین پیشگیری (جراحی) و طرز استفاده از آنها آگاهند (۷). در یک بررسی خوش‌های در سال ۱۳۷۶ در ایران میزان استفاده از روش‌های جراحی (وازکتومی ۱/۹ درصد و توبکتومی ۱۵/۵ درصد) بوده است (۳). همچنین ۶۲/۸ درصد زنان به علت آگاهی اندک از روش‌های سدکننده، نیاز به آموزش دارند. در تحقیق برمردان نیجریه، این میزان آگاهی ۸۲/۶ درصد بوده است (۵) که بیانگر آن است که در مورد روش‌های سدکننده از جمله استفاده از کاندوم در کشور ما هنوز نیاز به آموزش وجود دارد. یافته‌ها در مورد ارتباط بین ویژگی‌های

منابع

- ۱- بهداشت باروری . تهران: انتشارات سماط، ۱۳۸۰.
- ۲- شجاعی تهرانی، حسین: کلیات خدمات بهداشتی . تهران: اشارت، ۱۳۷۹، صص: ۱۸۲.
- ۳- شجاعی تهرانی، حسین: جمعیت، تنظیم خانواده و نگرش و عملکرد مردان کارگر شهر اصفهان نسبت به برنامه تنظیم خانواده. اصفهان: دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۱۳۷۷.
- ۴- قاضی جهانی ، بهرام؛ اقصی، ملک منصور: بارداری و زایمان ویلیامز. تهران: ۱۳۸۰، صص: ۱۵۰۴-۵.
5. Abionu CN. Family Planning Knowledge Attitude and practice among Males in a Nigerian Urban Papulation. East ajt med J1998; 75(3): 131-4.
6. Susu, et al. Family Planning Practice Before and Often Child Birth in Lusaka-Zambia. East Ajt Med J 1996; 73(11): 708-13.

Women's Educational Needs Regarding to Family Planning

Methods

Pakseresht S., Mirhaghjoo SN., Kazemnejad E., Vazifeh shenas A.

Abstract

Introduction: Proper intervention of family planning needs informed, active and volunteered cooperation of all people and families. Such cooperation can only be insured through education.

Objective: The aim of this study was to assess the educational needs of women referring for birth delivery to Al-zahra Educational center regarding family planning methods in 2002.

Materials and Methods: The sample consisted of 285 pregnant women who were randomly chosen on even days in postpartum unit. Data was collected through a questionnaire, which was used to determine its validity and reliability.

Results: The mean age was 26.7 years, with 2.2 pregnancies, 2.1 deliveries, and 6.9 years of married life. From all samples 55.1% lived in cities and 57.7% were illiterates or had elementary schooling and only 3.2% had education higher than high school. 61.8% of samples had information about contraceptives and 56.1% of them received this information from health centers and only 1.4% mentioned TV as their source of information.

And 27.7% of samples had low level of information about natural methods of contraception and 10.2% had efficient level of information which indicated that 89.8% need information at a moderate to high level. In regard to hormonal contraceptives, 41.8% had needed information and only 9.8% had little information that needs more education. In relation to their knowledge level about surgical methods, 18.2% had low-level Knowledge who needs more education and 62.8% had moderate to high level of knowledge regarding barriers.

The findings also showed that there is a significant correlation between education level, knowledge, number of pregnancy and delivery, years of marriage and knowledge needs ($P<0.02$).

Conclusion: Increasing the knowledge level of people about family planning is essential and can play an important role in preventing and decreasing economic and social problems.

Key words: Contraception- Methods/ Family Planning/ Knowledge/ Women